

PEMERINTAH KABUPATEN TIMOR TENGAH SELATAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 AMANUBAN TIMUR

KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
 KELAS / PROGRAM : X / UMUM
 TAHUN PELAJARAN : 2011/2012
 KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL : 65

NOMOR			URAIAN SK/KD/INDIKATOR	KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL			
SK	KD	Indikator		KOMPEL- SITAS	DAYA DUKUNG	INTAKE	KKM
1			Memecahkan masalah yang berkaitan dengan bentuk pangkat, akar, dan logaritma.				66
	1.1.		<i>Menggunakan aturan pangkat, akar, dan logaritma</i>				66
		1.1.1	Mengubah bentuk pangkat negatif ke pangkat positif dan sebaliknya.	70	68	60	66
		1.1.2	Mengubah bentuk akar ke bentuk pangkat dan sebaliknya.	70	65	68	68
		1.1.3	Melakukan operasi aljabar pada bentuk pangkat, dan akar	60	70	65	65
		1.1.4	Menyederhanakan bentuk aljabar yang memuat pangkat rasional	70	65	68	68
		1.1.5	Merasionalkan bentuk akar	66	70	60	65
		1.1.6	Mengubah bentuk pangkat ke bentuk logaritma dan sebaliknya.	64	75	60	66
		1.1.7	Melakukan operasi aljabar dalam bentuk logaritma.	60	70	65	65
	1.2.		<i>Melakukan manipulasi aljabar dalam perhitungan yang melibatkan pangkat, akar, dan logaritma</i>				67
		1.2.1	Menyederhanakan bentuk aljabar yang memuat bentuk pangkat, akar, dan logaritma	65	75	60	67
		1.2.2	Membuktikan sifat-sifat sederhana tentang bentuk pangkat, akar, dan logaritma	65	75	60	67
2			Memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi, persamaan dan fungsi kuadrat serta pertidaksamaan kuadrat.				65
	2.1.		<i>Memahami konsep fungsi</i>				64
		2.1.1	Membedakan relasi yang merupakan fungsi dan yang bukan fungsi	65	70	60	65
		2.1.2	Mengidentifikasi jenis-jenis dan sifat-sifat fungsi	60	70	60	63
	2.2.		<i>Menggambar grafik fungsi aljabar sederhana dan fungsi kuadrat</i>				65
		2.2.1	Menyelidiki karakteristik grafik fungsi kuadrat dari bentuk aljabarnya	65	70	60	65
		2.2.2	Menggambar grafik fungsi kuadrat	65	70	65	67

	2.2.3	Menentukan definit positif dan definit negatif	60	70	60	63
	2.2.4	Membuat grafik fungsi aljabar sederhana	60	70	60	63
2.3.		<i>Menggunakan sifat dan aturan tentang persamaan dan pertidaksamaan kuadrat.</i>				70
	2.3.1	Menentukan akar-akar persamaan kuadrat.	70	80	60	70
	2.3.2	Menentukan himpunan penyelesaian pertidaksamaan kuadrat	70	80	60	70
	2.3.3	Menggunakan rumus jumlah dan hasil kali akar-akar persamaan kuadrat	70	80	65	72
	2.3.4	Membedakan jenis-jenis akar persamaan kuadrat	60	80	60	67
2.4.		<i>Melakukan manipulasi aljabar dalam perhitungan yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan kuadrat</i>				63
	2.4.1	Menyusun persamaan kuadrat yang akar-akarnya diketahui	60	70	60	63
	2.4.2	Menentukan penyelesaian persamaan yang dapat dinyatakan ke bentuk persamaan kuadrat/pertidaksamaan kuadrat	60	70	60	63
2.5.		<i>Merancang model matematika dari masalah yang berkaitan dengan persamaan dan/atau fungsi kuadrat</i>				63
	2.5.1	Membuat model matematika dari suatu masalah dalam matematika, mata pelajaran lain atau kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan atau fungsi kuadrat	60	70	60	63
2.6.		<i>Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan persamaan dan/atau fungsi kuadrat dan penafsirannya</i>				66
	2.6.1	Menyelesaikan model matematika dari suatu masalah dalam matematika, mata pelajaran lain atau kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan atau fungsi kuadrat	60	80	60	67
	2.6.2	Menafsirkan penyelesaian masalah dalam matematika, mata pelajaran lain atau kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan atau fungsi kuadrat	60	70	65	65
3		<i>Memecahkan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dan pertidaksamaan satu variabel</i>				65
3.1.		<i>Menyelesaikan sistem persamaan linear dan sistem persamaan campuran linear dan kuadrat dalam dua variabel.</i>				68
	3.1.1	Menentukan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel	65	80	60	68
	3.1.2	Menentukan penyelesaian sistem persamaan linear tiga variabel	65	80	65	70
	3.1.3	Menentukan penyelesaian sistem persamaan campuran linear dan kuadrat dalam dua variabel	60	80	60	67
3.2.		<i>Merancang model matematika dari masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear</i>				64

		3.2.1	Menentukan penyelesaian sistem persamaan campuran linear dan kuadrat dalam dua variabel	60	75	60	65
		3.2.2	Membuat model matematika yang berhubungan dengan sistem persamaan linear	60	70	65	65
		3.2.3	Menentukan penyelesaian model matematika dari masalah yang berhubungan dengan sistem persamaan linear	60	70	60	63
	3.3.		<i>Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dan penafsirannya</i>				63
		3.3.1	Menafsirkan hasil penyelesaian masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear	60	70	60	63
	3.4.		<i>Menyelesaikan pertidaksamaan satu variabel yang melibatkan bentuk pecahan aljabar</i>				64
		3.4.1	Menentukan syarat penyelesaian pertidaksamaan yang melibatkan bentuk pecahan aljabar	60	70	65	65
		3.4.2	Menentukan penyelesaian pertidaksamaan satu variabel yang melibatkan bentuk pecahan aljabar	60	70	60	63
	3.5.		<i>Merancang model matematika dari masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan satu variabel</i>				63
		3.5.1	Mengidentifikasi masalah yang berhubungan dengan pertidaksamaan satu variabel bentuk pecahan aljabar	60	70	60	63
	3.6.		<i>Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan satu variabel dan penafsirannya</i>				64
		3.6.1	Membuat model matematika yang berhubungan dengan pertidaksamaan satu variabel bentuk pecahan aljabar	65	70	60	65
		3.6.2	Menentukan penyelesaian model matematika dari masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan satu variabel berbentuk pecahan aljabar	65	70	60	65
		3.6.3	Menafsirkan hasil penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan satu variabel berbentuk pecahan aljabar	60	70	60	63
3	14	37	←JUMLAH / KKM Semester 1→				65
4			Menggunakan logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor.				66
	4.1.		Menentukan nilai kebenaran dari suatu pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor				68
		4.1.1	Menentukan nilai kebenaran dari suatu pernyataan berkuantor	70	80	60	70
		4.1.2	Menentukan ingkaran dari suatu pernyataan berkuantor	70	80	60	70
		4.1.3	Menentukan nilai kebenaran dari suatu pernyataan majemuk	70	80	60	70

		4.1.4	Menentukan ingkaran dari suatu pernyataan majemuk	60	70	60	63
	4.2.		Merumuskan pernyataan yang setara dengan pernyataan majemuk atau pernyataan berkuantor yang diberikan				64
		4.2.1	Memeriksa kesetaraan antara dua pernyataan majemuk	60	70	60	63
		4.2.2	Membuktikan kesetaraan antara dua pernyataan majemuk	60	70	60	63
		4.2.3	Membuat pernyataan yang setara dengan pernyataan majemuk	60	70	60	63
	4.3.		Menggunakan prinsip logika matematika yang berkaitan dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor dalam penarikan				66
		4.3.1	Memeriksa keabsahan penarikan kesimpulan menggunakan prinsip logika matematika	65	80	60	68
		4.3.2	Menentukan kesimpulan dari beberapa premis yang diberikan	65	80	60	68
5			Menggunakan perbandingan, fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri dalam pemecahan masalah.				64
	5.1.		Melakukan manipulasi aljabar dalam perhitungan teknis yang berkaitan dengan perbandingan, fungsi, persamaan dan identitas trigonometri				63
		5.1.1	Menentukan nilai perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku.	60	70	60	63
		5.1.2	Menentukan nilai perbandingan trigonometri dari sudut khusus.	60	70	60	63
		5.1.3	Menentukan nilai perbandingan trigonometri dari sudut di semua kuadran	60	70	60	63
	5.2.		Merancang model matematika dari masalah yang berkaitan dengan perbandingan, fungsi, persamaan dan identitas trigonometri				63
		5.2.1	Menggambar grafik fungsi trigonometri sederhana.	60	70	60	63
		5.2.2	Menyelesaikan persamaan trigonometri sederhana.	60	70	60	63
		5.2.3	Membuktikan identitas trigonometri sederhana.	60	70	60	63
		5.2.4	Menyelesaikan perhitungan soal menggunakan aturan sinus dan aturan cosinus.	60	70	60	63
		5.2.5	Menghitung luas segitiga yang komponennya diketahui.	60	70	60	63
	5.3.		Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan perbandingan, fungsi, persamaan dan identitas trigonometri, dan penafsirannya				65
		5.3.1	Mengidentifikasi masalah yang berhubungan dengan perbandingan, fungsi, persamaan dan identitas trigonometri	65	75	60	67
		5.3.2	Membuat model matematika yang berhubungan dengan perbandingan, fungsi, persamaan dan identitas trigonometri	60	70	60	63

		5.3.3	Menentukan penyelesaian model matematika dari masalah yang berkaitan dengan perbandingan, fungsi, persamaan dan identitas trigonometri	60	70	60	63
		5.3.4	Menafsirkan hasil penyelesaian masalah yang berkaitan dengan perbandingan, fungsi, persamaan dan identitas trigonometri	70	70	60	67
6			Menentukan kedudukan, jarak, dan besar sudut yang melibatkan titik, garis, dan bidang dalam ruang dimensi tiga.				64
	6.1.		Menentukan kedudukan titik, garis, dan bidang dalam ruang dimensi tiga				64
		6.1.1	Menentukan kedudukan titik dan garis dalam ruang	65	70	60	65
		6.1.2	Menentukan kedudukan titik dan bidang dalam ruang	60	70	60	63
		6.1.3	Menentukan kedudukan antara dua garis dalam ruang	60	70	60	63
		6.1.4	Menentukan kedudukan garis dan bidang dalam ruang	60	70	60	63
		6.1.5	Menentukan kedudukan antara dua bidang dalam ruang	60	80	60	67
	6.2.		Menentukan jarak dari titik ke garis dan dari titik ke bidang dalam ruang dimensi tiga				64
		6.2.1	Menentukan jarak titik dan garis dalam ruang	65	70	60	65
		6.2.2	Menentukan jarak titik dan bidang dalam ruang	60	70	60	63
		6.2.3	Menentukan jarak antara dua garis dalam ruang* *)	60	70	60	63
	6.3.		Menentukan besar sudut antara garis dan bidang dan antara dua bidang dalam ruang dimensi tiga				63
		6.3.1	Menentukan besar sudut antara dua garis dalam ruang	60	70	60	63
		6.3.2	Menentukan besar sudut antara garis dan bidang dalam ruang	60	70	60	63
		6.3.3	Menentukan besar sudut antara dua bidang dalam ruang	60	70	60	63
3	9	32	← JUMLAH / KKM Semester 2 →				65
6	23	69	⇐ TOTAL / KKM MAPEL ⇒				65

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Mnelaenen, Juli 2011
Guru Mata Pelajaran,

Yacob A. N. Selan,S.Pd
NIP. 19690417 199903 1 013

Siti Sumawati Nogo,S.Si

Menggunakan logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor

Merumuskan pernyataan yang setara dengan pernyataan majemuk atau pernyataan berkuantor yang diberikan

- 4.3 Menggunakan prinsip logika matematika yang berkaitan dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor dalam penarikan kesimpulan dan pemecahan
- 5. Menggunakan perbandingan, fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri dalam pemecahan
 - 5.1 Melakukan manipulasi aljabar dalam perhitungan teknis yang berkaitan dengan perbandingan, fungsi, persamaan dan identitas trigonometri
 - 5.2 Merancang model matematika dari masalah yang berkaitan dengan perbandingan, fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri
 - 5.3 Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan perbandingan, fungsi, persamaan dan identitas trigonometri, dan penafsirannya
- 6. Menentukan kedudukan, jarak, dan besar sudut yang melibatkan titik, garis, dan bidang dalam ruang dimensi tiga
 - 6.1 Menentukan kedudukan titik, garis, dan bidang dalam ruang dimensi tiga
 - 6.2 Menentukan jarak dari titik ke garis dan dari titik ke bidang dalam ruang dimensi tiga
 - 6.3 Menentukan besar sudut antara garis dan bidang dan antara dua bidang dalam ruang dimensi tiga

*)

**)

dengan pernyataan majemuk dan pernyataan berkuantor.

- Menentukan nilai kebenaran dari suatu pernyataan berkuantor
- Menentukan ingkaran dari suatu pernyataan berkuantor
- Menentukan nilai kebenaran dari suatu pernyataan majemuk
- Menentukan ingkaran dari suatu pernyataan majemuk
- Memeriksa kesetaraan antara dua pernyataan majemuk

- Membuktikan kesetaraan antara dua pernyataan majemuk
- Membuat pernyataan yang setara dengan pernyataan majemuk
- Memeriksa keabsahan penarikan kesimpulan menggunakan prinsip logika matematika
- Menentukan kesimpulan dari beberapa premis yang diberikan

pecahan masalah.

- Menentukan nilai perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku.

- Menentukan nilai perbandingan trigonometri dari sudut khusus.
- Menentukan nilai perbandingan trigonometri dari sudut di semua kuadran
- Menggambar grafik fungsi trigonometri sederhana.
- Menyelesaikan persamaan trigonometri sederhana.
- Membuktikan identitas trigonometri sederhana.
- Menyelesaikan perhitungan soal menggunakan aturan sinus dan aturan cosinus.
- Menghitung luas segitiga yang komponennya diketahui.
 - Mengidentifikasi masalah yang berhubungan dengan perbandingan, fungsi, persamaan dan identitas trigonometri
 - Membuat model matematika yang berhubungan dengan perbandingan, fungsi, persamaan dan identitas trigonometri
 - Menentukan penyelesaian model matematika dari masalah yang berkaitan dengan perbandingan, fungsi, persamaan dan identitas trigonometri
 - Menafsirkan hasil penyelesaian masalah yang berkaitan dengan perbandingan, fungsi, persamaan dan identitas trigonometri

g dalam ruang dimensi tiga.

- Menentukan kedudukan titik dan garis dalam ruang
- Menentukan kedudukan titik dan bidang dalam ruang
- Menentukan kedudukan antara dua garis dalam ruang
- Menentukan kedudukan garis dan bidang dalam ruang
- Menentukan kedudukan antara dua bidang dalam ruang
- Menentukan jarak titik dan garis dalam ruang
- Menentukan jarak titik dan bidang dalam ruang
- Menentukan jarak antara dua garis dalam ruang* *)
- Menentukan besar sudut antara dua garis dalam ruang

- Menentukan besar sudut antara garis dan bidang dalam ruang
- Menentukan besar sudut antara dua bidang dalam ruang